Priloga v lahkem branju 13/2026

INTEGRACIJA IN INKLUZIJA

Integracija pomeni,
da se oseba ali skupina ljudi vključuje v družbo.
Posameznik ali skupina se je prilagodila večini.
Postali so bolj podobni drugim.



Inkluzija pomeni,
da so že ustvarjeni pogoji
za enakovredno sodelovanje vseh ljudi v družbi.
V družbi so sprejeti vsi,
ne glede na:
barvo kože,
starost,
spol ali spolno usmerjenost,
sposobnost,
okolje, od koder kdo prihaja.



Integracija ali inkluzija
Najlažje si razliko zapomnimo po tem,
kdo se mora prilagoditi:
pri integraciji se oseba prilagodi sistemu,
pri inkluziji pa se sistem prilagodi osebi.

Vir: www.gov.si

INTEGRACIJA V ŠOLI

Integracija v šoli pomeni,
da je otrok z ovirami vključen v običajno osnovno šolo.
Otroka na dodatnih šolskih urah ali z uporabo pripomočkov poskušamo prilagoditi njegovim sošolcem in šolskemu sistemu.

INKLUZIJA V ŠOLI

Inkluzija v šoli pomeni,
da se vsi učenci
ne glede na svoje sposobnosti
učijo v istih šolah.



Šola se prilagodi:

- šola nima ovir,
- program poučevanja je prilagojen,
- učitelji in drugi zaposleni imajo pravo znanje.

Inkluzija v šoli je dobra za vse.
Otroci z ovirami dobijo enake možnosti za učenje.
Drugi otroci se učijo sprejemati različnost in sodelovati.
Inkluzija v šoli krepi:

- solidarnost,
- empatijo in
- medsebojno spoštovanje.

POGOVOR S TATJANO ŠTULAR

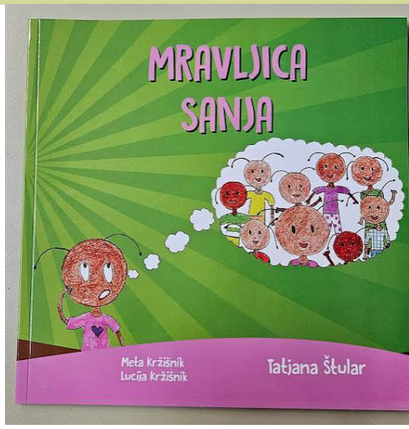
Gospe Tatjana Štular in Marija Božič sta začeli projekt Korak k Sončku.
Korak k Sončku spodbuja vključevanje v vrtcih in šolah.
Tatjana Štular ima sina s cerebralno paralizo.
Tatjana Štular je bila včasih zaposlena v vrtcu.
Otroci so jo spraševali o sinu:



Zakaj je drugačen?
Zakaj ima drugačen voziček …
Tatjana je začela razmišljati,
kako bi jim pojasnila, kaj je drugačnost.
Z Marijo Božič sta se domislili, da bi to najlažje naredili s pravljico.
Vsaka pravljica ima v sebi sporočilo in
v vsaki pravljici so junaki največkrat drugačni.
Tatjana je poklicala prijateljico Svetlano Makarovič in ji predlagala,
naj napiše pravljico o drugačnosti.
Svetlana Makarovič je napisala pravljico Veveriček posebne sorte.
Zdaj je čas za novo pravljico, ki jo je napisala Tanja.

MRAVLJICA SANJA

Sanja se uči počasneje kot druge mravljice.
Učiteljica razloži, da smo ljudje in živali različni.
Sanja je del skupine.
Sporočilo pravljice je:
lahko smo skupaj.
Vsak je pomemben, čeprav je drugačen.



Sončki pišejo …

O ŠOLI

Hodila sem v Osnovno šolo Valentin Vodnik v Ljubljani.
Ker smo se preselili,
sem od tretjega razreda naprej obiskovala Osnovno šolo Jože Moškrič.
Po končani osnovni šoli sem se vpisala v šolo za slaščičarje.
V prvem letniku sem opravila prakso v Fructalu in Žitu.
Drugega letnika zaradi bolezni nisem zaključila.
Ko sem hodila v šolo, sem bila srečna.

Zapisala: **Tanja**

Hodil sem v osnovno šolo Kozara v Novi Gorici.
To je šola za otroke s posebnimi potrebami.
Stanoval sem doma.
V petem razredu so me vpisali v Vipavo.
V Vipavi sem tudi stanoval.
Želel sem hoditi v osnovno šolo v Šempetru,
kjer sem bil doma.



Zapisal: **Urban**

Prilogo v lahkem branju je pripravila **Irena Grm**.
Besedilo so pregledali testni bralci:
Uporabniki VDC Sonček Rožanska Ljubljana.

©Slovenski znak za lahko branje: Zavod Risa